



Spolufinancováno
Evropskou unií

LASERneedle®



topcoach

unlock your potential

On-line workshop, Google Meets, 25.9.2024

Nebojte se začít aneb
Do not Worry
Come to the Factory

Sborník abstraktů

Projekt ERASMUS+:

Mladí ve firmě - pojmové mapy v interkulturních
pracovních týmech,

reg. č. 2022-3-CZ01-KA210-YOU-000102278

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenesou odpovědnost.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Obsah

Úvod: Mladí ve firmě – pojmové mapy v interkulturních pracovních týmech, projekt ERASMUS+ reg. č. 2022-3-CZ01-KA210-YOU-000102278.....	3
Nebojte se začít aneb Do not Worry Come to the Factory: Podpora zaměstnanců s odlišným mateřským jazykem	4
Ing. Mgr. Pavla Peroutková Holejšovská, Ph.D.....	4
Využití pojmových map v kariérovém poradenství na ZŠ v České republice	5
Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.....	5
Mgr. Věra Peterková	5
Využitie pojmových máp v kariérovom poradenstve na stredných školách v Slovenskej republike	6
Mgr. Veronika Korim	6
Didaktická modifikácia e-learningového kurzu s využitím pojmových máp pre kontaktné vyučovanie	7
Ingrid Schostoková Krupičková	7
Nabídka podnikových opatření pro nové zaměstnance - cizince.....	8
Ing. Slavěna Langová	8
Zkušenosti mladých cizinců s integrací do výrobního procesu – podpora pomocí digitálních nástrojů.....	9
Petr Kandrik.....	9

Realizováno v rámci projektu ERASMUS+ Mladí ve firmě – pojmové mapy v interkulturních pracovních týmech, reg. č. 2022-3-CZ01-KA210-YOU-000102278



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Úvod: Mladí ve firmě – pojmové mapy v interkulturních pracovních týmech, projekt ERASMUS+ reg. č. 2022-3-CZ01-KA210-YOU-000102278

On-line workshop „Nebojte se začít aneb Do not Worry Come to the Factory“ byl realizován a spolufinancován z projektu Erasmus+ Mladí ve firmě – pojmové mapy v interkulturních pracovních týmech, reg. č. 2022-3-CZ01-KA210-YOU-000102278, který se zabývá možnostmi, jak mohou průmyslové podniky v České a Slovenské republice začleňovat mladé cizince do interkulturních pracovních týmů prostřednictvím využití pojmových map z oborů: Řízení kvality, Řízení výroby, Personalistika a Logistika, Plasty, Strojrenství, Elektrotechnika a Informatika.

Cílem projektu bylo podpořit zaměstnatelnost mladých zejména low-skills zaměstnanců s odlišným mateřským jazykem, kteří v současné době tvoří nezanedbatelnou skupinu potenciálních zaměstnanců na volná pracovní místa průmyslových podniků. Příjemcem projektu je česká vzdělávací agentura LASERneedle CZ s.r.o. a partnerem slovenská vzdělávací agentura Topcoach s.r.o.

Cílem on-line workshopu bylo zpřístupnit široké veřejnosti aktuální informace o výstupech projektu, sdílet příklady dobré praxe a zkušenosti se zaměstnáváním mladých low-skills cizinců v průmyslových podnicích a diskutovat o možnostech kariérového poradenství na základních a středních školách tak, aby integrace byla pro mladé cizince co nejjednodušší. Dalším cílem bylo motivovat mladé cizince k absolvování on-line kurzů s využitím pojmových map, které byly v rámci projektu vytvořeny. Dále se workshop zaměřil na příklady dobré praxe při zaměstnávání cizinců v českých průmyslových podnicích a na využití moderních digitálních nástrojů při začleňování mladých cizinců do pracovního procesu.

S ohledem na současnou situaci se workshop zaměří zejména na mladé zaměstnance z Ukrajiny. Na on-line konferenci přednášeli 4 odborníci z oblasti vzdělávání mládeže z České republiky a 2 ze Slovenské republiky, abstrakty jejich příspěvků naleznete níže v tomto sborníku.

**Realizováno v rámci projektu ERASMUS+ Mladí ve firmě – pojmové mapy v interkulturních pracovních týmech,
reg. č. 2022-3-CZ01-KA210-YOU-000102278**



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Název příspěvku:

Nebojte se začít aneb Do not Worry Come to the Factory: Podpora zaměstnanců s odlišným mateřským jazykem

Přednášející: Ing. Mgr. Pavla Peroutková Holejšovská, Ph.D.

Abstrakt

Úvodní část workshopu se věnovala klíčovému tématu podpory zaměstnanců s odlišným mateřským jazykem. Moderátorka celého workshopu představila hlavní cíle workshopu, včetně sdílení osvědčených postupů, prezentovala nejvýznamnější výstupy projektu a zahájila diskusi o výzvách spojených s integrací cizinců do pracovního prostředí. Účastníci byli seznámeni s metodami a nástroji, které usnadňují jazykovou a kulturní adaptaci, a dostali prostor k vyjádření svých zkušeností a potřeb.

Ing. Mgr. Pavla Peroutková Holejšovská, Ph.D.

Jednatel společnosti příjemce LASERneedle CZ s.r.o. Specialista v oblasti dalšího vzdělávání dospělých a školitel odborných vzdělávacích kurzů v oblasti kvality, řízení procesů a elektrotechniky. Vystudovala Fakultu elektrotechnickou obor Komerční elektrotechnika a Fakultu pedagogickou obor Učitelství českého jazyka a dějepisu pro střední školy Západočeské univerzity v Plzni, postgraduál získala v oboru Elektroniky na FEL ZČU v Plzni. Od roku 2009 je jediným vlastníkem a jednatelem společnosti LASERneedle CZ s.r.o., která se věnuje odbornému vzdělávání dospělých na pracovištích průmyslových podniků za podpory programů EU.

Realizováno v rámci projektu ERASMUS+ Mladí ve firmě – pojmové mapy v interkulturních pracovních týmech,
reg. č. 2022-3-CZ01-KA210-YOU-000102278



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Název příspěvku:

Využití pojmových map v kariérovém poradenství na ZŠ v České republice

Přednášející: Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D., Mgr. Věra Peterková

Abstrakt

Přednáška ukázala, jak mohou být pojmové mapy efektivním nástrojem v kariérovém poradenství na základních školách. Prezentovány byly konkrétní příklady z praxe, kde mapy pomohly žákům lépe pochopit možnosti svého budoucího profesního zaměření. Zvláštní důraz byl kladen na podporu dětí z jazykově odlišného prostředí, kde pojmové mapy pomáhají překlenout komunikační bariéry a usnadňují zapojení do vzdělávacího procesu. Autorka přednášky úzce spolupracovala s výchovnými poradci ze ZŠ, a proto jsou veškerá doporučení určena přímo pro praxi na školách. Využitím pojmových map by tak mohlo při integraci mladých cizinců dojít k přemostění bariér mezi průmyslovými podniky a školským systémem.

Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

Specialista v oblasti dalšího vzdělávání dospělých, andragogiky a školitel odborných vzdělávacích kurzů v oblasti řízení procesů a soft-skills. Vystudovala Fakultu pedagogickou obor Učitelství psychologie a rodinné výchovy pro střední školy Západočeské univerzity v Plzni, postgraduál získala v oboru Průmyslového inženýrství a managementu na Fakultě strojní ZČU v Plzni. Pracuje na Katedře psychologie FPE ZČU v Plzni a dlouhodobě se věnuje výzkumu v oblasti vzdělávání, psychologie a pedagogiky.

Mgr. Věra Peterková

Výchovný poradce na ZŠ v Plzni, který se dlouhodobě věnuje kariérovému poradenství.

**Realizováno v rámci projektu ERASMUS+ Mladí ve firmě – pojmové mapy v interkulturních pracovních týmech,
reg. č. 2022-3-CZ01-KA210-YOU-000102278**



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Název příspěvku:

Využitie pojmových máp v kariérovom poradenstve na stredných školách v Slovenskej republike

Prednášajúci: Mgr. Veronika Korim

Abstrakt

Tato přednáška představila zkušenosti s využitím pojmových map na středních školách na Slovensku. Přednášející se zaměřila na to, jak mapy podporují studenty při rozhodování o dalším vzdělávání nebo zaměstnání. Zvláštní pozornost byla věnována práci s marginalizovanými skupinami a mladými cizinci, kde pojmové mapy mohou sloužit jako vizuální a jazyková podpora při pochopení trhu práce a kariérních možností a usnadnit tak začlenění mladých cizinců do multikulturních pracovních týmů.

Mgr. Veronika Korim

Je absolventkou a aktuální studentkou doktorandského programu v odbore psychológia na Univerzite Komenského v Bratislave, na ktorej zároveň vyučuje. Zameriava sa na športovú psychológiu, no má niekoľkoročné skúsenosti v školení a vedení workshopov zameraných na zlepšenie softskilových zručností a kontinuálne vzdelávanie dospelých. Vďaka dvojitému občianstvu vedie kurzy často v anglickom jazyku a posledné roky aktívne spolupracuje na európskych projektoch, čo so sebou prináša neustále nadobúdanie nových zručností.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Název příspěvku:

Didaktická modifikácia e-learningového kurzu s využitím pojmových máp pre kontaktné vyučovanie

Přednášející: Ingrid Schostoková Krupičková

Abstrakt

Přednáška ukázala možnosti úpravy e-learningových kurzů s pojmovými mapami pro kontaktní výuku. Byly představeny metody, jak propojit online a prezenční vzdělávání, aby vyhovovalo potřebám jak studentů, tak vyučujících. Přednášející popsala konkrétní příklady z praxe, včetně zapojení interaktivních prvků a personalizovaného přístupu, které by přispěly ke zvýšení efektivity výuky.

Ingrid Schostoková Krupičková

V oblasti vzdelávania dospelých a osobného rozvoja pracujem ako brain-based kouč. Rovnako sa venujem vedeniu kurzov a a školení v oblasti rozvoja soft-skills s využitím moderných metod gamifikácie. Moderné techniky mi pomáhajú lepšie navádzať účastníkov k sebapoznaniu, sebareflexii, k odhaleniu a presnejšej definícii ich očakávaní a potrieb, ako aj vytváraní vhodného a podporného prostredia pre učenie.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Název příspěvku:

Nabídka podnikových opatření pro nové zaměstnance - cizince

Přednášející: Ing. Slavěna Langová

Abstrakt

Prezentace se zaměřila na opatření, která pomáhají novým zaměstnancům-cizincům lépe se adaptovat v podnikovém prostředí. HR specialistka Ing. Slavěna Langová sdílela zkušenosti společnosti MD ELEKTRONIK spol. s r.o. s implementací jazykové podpory a vstupních školení, které společnost realizuje při zaměstnávání cizinců, se kterým má dlouhodobé zkušenosti. Přednáška nabídla konkrétní doporučení pro podniky, jak vytvořit inkluzivní pracovní prostředí a zlepšit spokojenost i výkon nových zaměstnanců s odlišným mateřským jazykem. V rámci přednášky lektorka sdílela příklady dobré praxe při integraci mladých zaměstnanců – cizinců a vyzdvihla přínos pojmových map jak při vstupním školení, tak v průběhu celého pracovního procesu.

Ing. Slavěna Langová

Pracuje ve společnosti MD ELEKTRONIK spol. s r.o., která je jedním z největších zaměstnavatelů Plzeňského kraje v oblasti průmyslových podniků. Zastává pozici Manažer oddělení rozvoje a vzdělávání, kde vede celý tým lidí zabývajících se rozvojem a vzdělávání zaměstnanců společnosti MD ELEKTRONIK spol. s r.o. od nejnižších low-skills pozic až po TOP management. Další náplní její činnosti je zavádění, správa a inovace systému vzdělávání a efektivní realizace talent managementu ve společnosti MD ELEKTRONIK spol. s r.o. Vystudovala Fakultu ekonomickou Západočeské univerzity v Plzni.

**Realizováno v rámci projektu ERASMUS+ Mladí ve firmě – pojmové mapy v interkulturních pracovních týmech,
reg. č. 2022-3-CZ01-KA210-YOU-000102278**



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Název příspěvku:

Zkušenosti mladých cizinců s integrací do výrobního procesu – podpora pomocí digitálních nástrojů

Přednášející: Petr Kandrik

Abstrakt

Přednáška prezentovala zkušenosti mladých cizinců, kteří pracují jako podřízení pana Kandrika, při adaptaci ve výrobním prostředí a využití digitálních nástrojů, které tento proces usnadňují. Byly představeny konkrétní aplikace a systémy, například digitální překladače, školící platformy a nástroje umělé inteligence pro generování textů a zvuků, které pomáhají mladým cizincům rychleji se adaptovat v pracovním prostředí podniku. Přednášející zdůraznil důležitost propojení technologie s lidským přístupem a sdílel konkrétní úspěšné případy integrace s využitím moderních digitálních nástrojů a technologií. Současně sdílel své zkušenosti s motivací mladých cizinců k využití těchto nástrojů a ocenil přínos e-learningu při odborném jazykovém vzdělávání na pracovišti.

Petr Kandrik

Pracuje jako vedoucí směny ve společnosti Hermes Fulfilment CZ s.r.o. – Česká republika, která je součástí mezinárodní logistické skupiny Hermes Fulfilment zaměřené na zpracování zásilek a poskytování služeb v oblasti fulfilmentu. Na své pozici školí podřízené zaměstnance a věnuje se zejména začlenění cizinců do multikulturního týmu s využitím moderních e-learningových platform a umělé inteligence. Dlouho pracoval jako řidič záchranář, ve své poradenské a konzultační činnosti se tedy orientuje zejména na první pomoc, pořádá kurzy a školení první pomoci, při své lektorské činnosti se zaměřuje zejména na praktické aplikace první pomoci a moderní metody výuky v tomto oboru včetně gamifikace a využití moderních digitálních nástrojů.

Realizováno v rámci projektu ERASMUS+ Mladí ve firmě – pojmové mapy v interkulturních pracovních týmech, reg. č. 2022-3-CZ01-KA210-YOU-000102278



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

**Tato publikace vznikla s podporou projektu ERASMUS+
Mladí ve firmě – pojmové mapy v interkulturních pracovních týmech
reg. č. 2022-3-CZ01-KA210-YOU-000102278**

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenesou odpovědnost.

Plzeň, 2024

LASERneedle®

LASERneedle CZ s.r.o.

Alej Svobory 1397/29a, 323 00 Plzeň, Česká republika

tel.: +420 777 227 952, e-mail: laserneedle@seznam.cz, web: www.laserneedle.cz



topcoach
unlock your potential

topcoach s.r.o.

Suché mýto 1 – The Europeum Bratislava, 811 03 Bratislava – Staré Mesto

tel.: +421 914 703 900, e-mail: info@topcoach.sk, web: <https://www.topcoach.sk/>

Realizováno v rámci projektu ERASMUS+ Mladí ve firmě – pojmové mapy v interkulturních pracovních týmech,
reg. č. 2022-3-CZ01-KA210-YOU-000102278