



Spolufinancováno Evropskou unií

Hodnocení kvality vzdělávacích programů

„Pojmové mapy pro řízení procesů pro anglicky, německy, francouzsky a ukrajinsky mluvící mladé zaměstnance průmyslových podniků“

Hodnotil/a:

doc. PhDr. Jana Miňhová, Csc., člen oborové rady Informatika ve vzdělávání

Odborná recenze

Tato odborná recenze vznikla na základě posouzení kvality e-learningových kurzů „Pojmové mapy pro řízení procesů pro anglicky, německy, francouzsky a ukrajinsky mluvící mladé zaměstnance průmyslových podniků“ realizovaných na on-line platformě Google Meets a spolufinancovaných z prostředků EU v rámci projektu Erasmus+ " Mladí ve firmě – pojmové mapy v interkulturních pracovních týmech, reg. č. 2022-3-CZ01-KA210-YOU-000102278, který se zabývá možnostmi, jak mohou průmyslové podniky v České a Slovenské republice začleňovat mladé cizince do interkulturních pracovních týmů prostřednictvím využití pojmových map z oborů: Řízení kvality, Řízení výroby, Personalistika a Logistika, Plasty, Strojírenství, Elektrotechnika a Informatika. Blíže se můžete s projektem seznámit na webových stránkách příjemce projektu <https://www.lasertneedle.cz/erasmus-102278>, kde je stále možné se do kurzů přihlásit.

K výše uvedeným přípravným kurzům přikládám následující hodnocení:

- Zdroje hodnocení

Hodnocení bylo vypracováno na základě studia pojmových map všech jazykových mutací, studia online kurzu, podnětových materiálů a osobní účasti při on-line výuce.

- **Obsahová náplň**

Obsahové zaměření vzdělávacích programů odpovídá náplni profesních pozic, ke kterým směřuje absolvování kurzu. Program je orientován na všechny klíčové kompetence v oborech, pro které jsou pojmové mapy určeny.

Pozitivně hodnotím včlenění multikulturní problematiky, neboť mnozí účastníci budou v oblasti podnikových procesů orientováni, avšak kulturní rozdíly obecného charakteru je potřeba též při nástupu do zaměstnání zohlednit.

- **Časové rozvržení**

Kurzy jsou koncipovány jako procvičování pojmů pomocí Google formulářů, lze se k nim tedy kdykoli vrátit. Závěrečný test, který obsahuje veškeré pojmy v počtu 50 trvá cca 30 minut. Časové rozvržení odpovídá standardům, na které jsou podniky zvyklé při realizaci vstupních školení a které jsou schopny za chovu výroby realizovat.

- **Forma vzdělávání**

Online forma vzdělávacího programu byla zvolena s ohledem na cílovou skupinu mladých zaměstnanců do 30 let. On-line forma je navržena s vhodně zvolenými materiály a úkoly ve formě jednoduchého vyplňování formulářů, které aktivizují účastníky a odpovídají současnému trendu vzdělávání mladých.

- **Studijní materiály**

Studijní texty a mapy jsou připraveny srozumitelně a jejich rozsah je účastníky při dodržení časové dotace zvládnutelný.

- **Závěr**

Všechny 4 kurzy v jazykových verzích anglicky, německy, francouzsky a ukrajinsky vzdělávací programy splňují obsahové i formální standardy pro efektivní podnikové vzdělávání, jsou připraveny ve stejném formátu a umožňují podnikům efektivně integrovat nové zaměstnance a využít je i při jazykovém odborném vzdělávání.

On-line kurzy „Pojmové mapy pro řízení procesů pro anglicky, německy, francouzsky a ukrajinsky mluvící mladé zaměstnance průmyslových podniků“ hodnotila

dne 30.9.2024

Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.



Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc. (* 26.5.1941 Plzeň). psycholožka a vysokoškolská pedagožka. Vystudovala Filozofickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze, obor psychologie, studia završila roku 1972. V r. 1976 obhájila akademický titul PhDr. na FF UK v Praze a v r. 1986 kandidaturu na Bechtěrevově neuropsychologickém ústavu v Leningradě. V r. 1991 byla jmenována docentkou na Pedagogické fakultě v Ústí nad Labem. Odbornou praxi absolvovala jako psycholožka na dětské psychiatrické ambulanci MÚNZ, později jako externí psycholožka manželské poradny. V letech 1972 – 1982 byla odbornou asistentkou na katedře psychologie Pedagogické fakulty v Plzni, v letech 1982-89 na katedře psychologie Pedagogické fakulty v Ústí nad Labem. V letech 1989 – 1992 působila jako vedoucí katedry psychologie Pedagogické fakulty v Ústí nad Labem, v letech 1992–2001 jako vedoucí katedry psychologie na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, v letech 2001 – 2007 byla děkankou FPE ZČU v Plzni a od r. 2007 proděkankou tamtéž. Její vědecko-výzkumná činnost je zaměřena na problematiku neurotizmu vysokoškolských studentů a žáků sportovních tříd ZŠ. V letech 1990–2016 byla členkou řady vědeckých rad v Ústí n. Labem, na PF UK v Praze, na PF MU v Brně, na FPE ZČU a LF UK v Plzni.

Je soudní znalkyní v oboru klinická psychologie.

Zdroj životopisu: https://70.fpe.zcu.cz/galerie_osobnosti.php

Vytvořeno v rámci projektu ERASMUS+

"Mladí ve firmě – pojmové mapy v interkulturních pracovních týmech",

reg. č. 2022-3-CZ01-KA210-YOU-000102278.

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenesou odpovědnost.

Zveřejněno na EPALE 30.9.2024 <https://epale.ec.europa.eu/cs/content/hodnoceni-kvality-vzdelavacich-programu-pojmove-mapy-pro-rizeni-procesu-pro-anglicky>