

Školitel/ka odborného podnikového vzdělávání

Autorizující orgán:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Skupina oborů:	Pedagogika, učitelství a sociální péče (kód: 75)
Týká se povolání:	Školitel/ka odborného podnikového vzdělávání
Kvalifikační úroveň NSK - EQF:	3

Odborná způsobilost

Název	Úroveň
Orientace v podnikových procesech a podnikovém vzdělávání	4
Využívání základních pedagogických dovedností při výuce	4
Aplikace základních ICT dovedností při výuce a její přípravě	4
Aplikace sociálně-psychologických poznatků v kontaktu s učícími se	4
Orientace v právních předpisech platných pro výkon pracovní činnosti školitele	4

Platnost standardu

Standard je platný od:

Kritéria a způsoby hodnocení

Orientace v podnikových procesech a podnikovém vzdělávání

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Vysvětlit obsah a úlohu jednotlivých podnikových procesů ve vztahu k výrobě	Ústní ověření
b) Objasnit význam povinného a nepovinného vzdělávání zaměstnanců	Ústní ověření
c) Popsat organizační formy vzdělávání v podniku	Ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Využívání základních pedagogických dovedností při výuce

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Charakterizovat a objasnit principy vzdělávání dospělých.	Ústní ověření
b) Představit jednu z klasifikací didaktických metod. Popsat alespoň 3 aktivizující didaktické metody a 3 možnosti organizace diskuse.	Ústní ověření
c) Dle oborového zaměření zformulovat 3 otázky a 2 praktické úkoly ověřující a míru kompetencí účastníků.	Praktické předvedení a ústní ověření
d) Dle oborového zaměření uvést příklad modifikace vzdělávacího obsahu a úpravy vzdělávacích metod pro low-skills účastníky odborného podnikového vzdělávání.	Praktické předvedení a ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Aplikace základních ICT dovedností při výuce a její přípravě

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Vytvořit 5 stran prezentace se správným rozvržením textu, multimediálním obsahem (obrázek, graf, video) a funkčním odkazem na online anketu, využití QR kódu.	Praktické předvedení
b) Příprava 3 stran textových materiálů s vloženými názornými obrázky a odkazy na zdroje.	Praktické předvedení
c) Založit vzdělávací skupinu/schůzku na zvolené platformě distančního vzdělávání, sdílet prezentaci, vložit otázku do chatu, vytvořit online anketu/dotazník.	Praktické předvedení
d) Předvést práci s generátorem textu, překladačem, korekturou textu s využitím nástrojů AI	Praktické předvedení.

Je třeba splnit všechna kritéria.

Aplikace sociálně-psychologických poznatků v kontaktu s učiteli se

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Uvést základní sociálně psychologické přístupy k osobnosti a objasnit výhody a nevýhody jejich uplatňování v odborném podnikovém vzdělávání.	Ústní ověření
b) V rámci a10 min. na samostatně zvolené téma dle oboru vhodně verbálně a neverbálně komunikovat.	Praktické předvedení
c) Na modelových příkladech obtížně zvládnutelných účastníků vzdělávání aplikovat principy respektující komunikace a navrhnout řešení konfliktní situace.	Praktické předvedení a ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.

Orientace v právních předpisech platných pro výkon pracovní činnosti školitele

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Objasnit význam systému profesních kvalifikací a jeho postavení v systému vzdělávání	Ústní ověření
b) Uvést možnosti používání tištěných i internetových zdrojů ve vztahu k ochraně autorských práv.	Ústní ověření

Je třeba splnit všechna kritéria.