

## Trenér/ka odborných dovedností ve výrobě

<b>Autorizující orgán:</b>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
<b>Skupina oborů:</b>	Pedagogika, učitelství a sociální péče (kód: 75)
<b>Týká se povolání:</b>	Trenér/ka odborných dovedností ve výrobě
<b>Kvalifikační úroveň NSK - EQF:</b>	3

### Odborná způsobilost

Název	Úroveň
Orientace v podnikových procesech a organizaci výuky dovedností na pracovišti	4
Využívání základních pedagogických dovedností při práci s učícími se	3
Aplikace psychologických aspektů v kontaktu s učícími se	3
Orientace v právních předpisech platných pro výkon pracovní činnosti	3

### Platnost standardu

Standard je platný od:

## Kritéria a způsoby hodnocení

### Orientace v podnikových procesech a organizaci výuky dovedností na pracovišti

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Vysvětlit obsah a význam jednotlivých podnikových procesů ve vztahu k výrobě	Ústní ověření
b) Popsat formy a organizaci výuky dovedností v podniku	Ústní ověření

**Je třeba splnit všechna kritéria.**

### Využívání základních pedagogických dovedností při práci s učiteli se

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Popsat a vysvětlit 3 libovolné základní didaktické zásady využívané při výuce praktických dovedností	Ústní ověření
b) Na modelové situaci vysvětlit jednotlivé fáze psychomotorického učení	Praktické předvedení a ústní ověření
c) Na konkrétním příkladu definovat kritéria pro hodnocení míry zvládnutí dovednosti.	Praktické předvedení a ústní ověření
d) Provést demonstraci s instruktáží u konkrétní pracovní činnosti.	Praktické předvedení
e) Definovat fyzické a psychické předpoklady pro úspěšné zvládnutí dovednosti a navrhnout doporučení pro minimalizaci nadměrné zátěže při výkonu konkrétní pracovní činnosti.	Praktické předvedení a ústní ověření

**Je třeba splnit všechna kritéria.**

### Aplikace psychologických aspektů v kontaktu s učiteli se

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Charakterizovat specifika učení dospělých	Ústní ověření
b) Na modelových příkladech aplikovat principy respektující komunikace a navrhnout řešení konfliktní situace	Praktické předvedení a ústní ověření
c) Prostřednictvím komunikace motivovat k výkonu, využít škálu možností oceňování, povzbuzování a vhodných způsobů udílení kritiky	Praktické předvedení a ústní ověření
d) Charakterizovat požadavky na osobnost trenéra výrobních dovedností	Ústní ověření

**Je třeba splnit všechna kritéria.**

## Orientace v právních předpisech platných pro výkon pracovní činnosti

Kritéria hodnocení	Způsoby ověření
a) Objasnit význam systému profesních kvalifikací a jeho postavení v systému vzdělávání	Ústní ověření
b) Uvést zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany	Ústní ověření

**Je třeba splnit všechna kritéria.**