



# Spolufinancováno Evropskou unií

## Hodnocení kvality vzdělávacích programů

### Školitel odborného podnikového vzdělávání

#### Trenér výrobních dovedností

---

**Hodnotil/a:**

doc. PhDr. Jana Miňhová, Csc., člen oborové rady Informatika ve vzdělávání

---

#### Odborná recenze

Tato odborná recenze vznikla na základě posouzení kvality pilotních přípravných kurzů pro získání kvalifikací „Trenér odborných dovedností ve výrobě“ a „Školitel odborného podnikového vzdělávání“ realizovaných v prezenční i on-line formě realizovaných a spolufinancovaných z prostředků EU v rámci projektu Erasmus+ "Nové profesní kvalifikace v odborném podnikovém vzdělávání", reg. č. 2022-2-CZ01-KA210-VET-000100007. Blíže se můžete s projektem seznámit na webových stránkách příjemce projektu <https://www.laserneedle.cz/erasmus-100007/>, kde je stále možné on-line verze přípravných kurzů absolvovat.

K výše uvedeným přípravným kurzům pro získání nových kvalifikací „Trenér odborných dovedností ve výrobě“ a „Školitel odborného podnikového vzdělávání“ připravených ke schvalovacímu procesu přikládám následující hodnocení:

- Zdroje hodnocení

Hodnocení bylo vypracováno na základě studia kurikul obou profesních kvalifikací, studia online kurzu, podnětových materiálů a osobní účasti při prezenční výuce.

- Obsahová náplň

Obsahové zaměření vzdělávacích programů odpovídá náplni profesních rolí, ke kterým směřuje. Program je orientován na všechny klíčové kompetence vzdělavatelů.

Pozitivně hodnotím včlenění legislativně organizační problematiky, přestože mnozí účastníci budou v oblasti podnikových procesů orientováni, neboť vzdělávací program musí mít přesah i pro zájemce vně podniků.

Z logiky věci vyplývá, že je v pedagogicko-didaktické části programu pro trenéry výrobních dovedností akcentována instruktáž a demonstrace a v psychologické přípravě psychomotorické učení.

Přestože rozvoj ICT dovedností by jistě uvítali účastníci obou kurzů, u trenérů výrobních dovedností, kteří většinou vykonávají vzdělávací činnosti on the job a mnohdy na pracovišti nemají technické zázemí, by z hlediska profesní kompetence neměl smysl.

Za zamyšlení stojí, zda u programu pro školitele odborných podnikových procesů neposílit ještě psychologickou část přípravy. Vzhledem k cílové skupině lze však předpokládat, že již kurzy zaměřené do této oblasti absolvovali.

- Časové rozvržení

Oba kurzy jsou koncipovány jako 40 hodinové s délkou vyučovací hodiny 45 min, a to v prezenční i online podobě. Časové rozvržení odpovídá standardům, na které jsou podniky zvyklé a které jsou i v prezenční podobě schopny za chovu výroby realizovat.

- Forma vzdělávání

Prezenční i online forma vzdělávacího programu směřuje ke shodným očekávaným výstupům. Průběh prezenční výuky přirozeně umožňuje větší interaktivitu, a tím i účinnost učení. On-line forma je navržena s vhodně zvolenými materiály a úkoly, které aktivizují účastníky a umožňují realizovat on-line přípravu v rozsahu odpovídajícímu prezenční výuce.

- Studijní materiály

Studijní texty jsou pro prezenční o online formu připraveny srozumitelně a jejich rozsah je účastníky při dodržení časové dotace zvládnutelný.

- Závěr

Oba vzdělávací programy splňují obsahové i formální standardy pro efektivní podnikové vzdělávání, a to v prezenční i online formě.

Přípravné kurzy pro získání kvalifikací „Trenér odborných dovedností ve výrobě“ a „Školitel odborného podnikového vzdělávání“ hodnotila

dne 18.6.2024

Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.



Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc. (\* 26.5.1941 Plzeň). psycholožka a vysokoškolská pedagožka. Vystudovala Filozofickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze, obor psychologie, studia završila roku 1972. V r. 1976 obhájila akademický titul PhDr. na FF UK v Praze a v r. 1986 kandidaturu na Bechtěrevově neuropsychologickém ústavu v Leningradě. V r. 1991 byla jmenována docentkou na Pedagogické fakultě v Ústí nad Labem. Odbornou praxi absolvovala jako psycholožka na dětské psychiatrické ambulanci MÚNZ, později jako externí psycholožka manželské poradny. V letech 1972 – 1982 byla odbornou asistentkou na katedře psychologie Pedagogické fakulty v Plzni, v letech 1982-89 na katedře psychologie Pedagogické fakulty v Ústí nad Labem. V letech 1989 – 1992 působila jako vedoucí katedry psychologie Pedagogické fakulty v Ústí nad Labem, v letech 1992–2001 jako vedoucí katedry psychologie na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, v letech 2001 – 2007 byla děkankou FPE ZČU v Plzni a od r. 2007 proděkankou tamtéž. Její vědecko-výzkumná činnost je zaměřena na problematiku neurotizmu vysokoškolských studentů a žáků sportovních tříd ZŠ. V letech 1990–2016 byla členkou rady vědeckých rad v Ústí n. Labem, na PF UK v Praze, na PF MU v Brně, na FPE ZČU a LF UK v Plzni.

Je soudní znalkyní v oboru klinická psychologie.

**Zdroj životopisu:** [https://70.fpe.zcu.cz/galerie\\_osobnosti.php](https://70.fpe.zcu.cz/galerie_osobnosti.php)

---

**Vytvořeno v rámci projektu ERASMUS+ "Nové profesní kvalifikace v odborném podnikovém vzdělávání", reg. č. 2022-2-CZ01-KA210-VET-000100007.**

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenesou odpovědnost.